

COLEGIO BINACIONAL CHILENO AMERICANO
AVDA. CARRERA 1445 – FONO 2 55 644401
EMAIL: COLEGIO@ICHNAC.CL
ANTOFAGASTA



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PROYECTO EDUCATIVO

PRINCIPIOS FILOSÓFICOS EDUCACIONALES

- **IDENTIDAD CULTURAL**

El Colegio Binacional Chileno Americano es una institución que proporciona servicios de educación formal, particular pagado y laico, a través de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media en modalidad Científica-Humanista. Con orientación al conocimiento, al aprendizaje del idioma Inglés y a los valores de la cultura cristiana Occidental.

- **CONCEPCIÓN ANTROPOLÓGICA**

Se sostiene una visión idealista, espiritual y esencialmente humanista que permita comprender la trascendencia a través del proceso de crecimiento personal que proporciona la educación.

- **DOCTRINA EDUCACIONAL**

Se promueve la formación de un hombre libre, culto y solidario con capacidad de reflexión y pensamiento crítico, habilidades trascendentales en la educación del siglo XXI.

PRINCIPIOS DOCENTES

1. RELEVANCIA CURRICULAR

Se estimula una calidad Técnico Pedagógico que considere adecuadamente las capacidades, aptitudes, intereses y necesidades de los educandos.

2. DESARROLLO FORMATIVO INTEGRAL

Se sustenta un modelo educativo en virtud de las distintas opciones de desarrollo cultural y valórico por medio de un flujo permanente de experiencias de aprendizajes relevantes que faciliten la promoción del crecimiento y valoración integral del alumno.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Se promueve el modelo organizacional basado en el principio de gestión óptima con el fin de dinamizar el proceso técnico-administrativo.

NÚCLEO: PERFIL EDUCACIONAL BCA

Centramos nuestro esfuerzo en otorgar a la comunidad una alternativa de educación laica, Científico – Humanista, abarcando los niveles de Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media. Asumimos un compromiso en el proceso de crecimiento personal, enfatizando una formación integral armónica y dinámica, favoreciendo además el aprendizaje y práctica del idioma Inglés y el uso de tecnologías de la información y comunicación, a fin de enfrentar un universo cambiante y lleno de desafíos.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1. Desarrollar una educación esencialmente significativa, que permita abarcar concretamente los intereses individuales, las necesidades reales y las inquietudes de los educandos.</p>	<p>1.1.- Se propicia un ambiente educativo activo, dinámico y motivador en el quehacer escolar.</p> <p>1.2.- Se generan las condiciones adecuadas para que el alumno sea gestor de su propio aprendizaje.</p> <p>1.3.- Se fomenta una interacción educativa que propicie un ambiente cordial entre los distintos miembros de la comunidad.</p> <p>1.4.- El colegio evalúa y retroalimenta en forma permanente la continuidad del proceso.</p>
<p>2.- Se incentiva en los alumnos niveles adecuados de desarrollo que permitan facilitar de manera armónica y dinámica su formación integral.</p>	<p>2.1 Se propicia el respeto por las diferencias individuales del educando.</p> <p>2.2 De acuerdo al nivel y realidad de cada alumno, se exige al máximo el desarrollo de sus potencialidades para el logro de sus aprendizajes.</p> <p>2.3 Se generan las distintas alternativas extracurriculares abarcando los distintos intereses del alumno.</p> <p>2.4 Se promueve un ambiente armónico, para una adecuada interacción social.</p>

<p>3.- Se promueve en la Institución una educación fundamentada en elevados niveles valóricos con el claro propósito de alcanzar, por parte del alumno, un desempeño solidario en la sociedad.</p>	<p>3.1. Se promueve la convivencia armónica basada en el amor a los demás, respetándolos y aceptándolos con sus defectos y virtudes.</p> <p>3.2. Se favorece el trabajo en equipo, a fin de facilitar el accionar de los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y lealtad.</p> <p>3.3. Se promueve y alienta instancias abiertas de participación en donde nuestros alumnos demuestren e irradien su solidaridad social hacia la comunidad.</p> <p>3.4. Se propicia un ambiente escolar en donde el actuar con honestidad sea un valor integrado en la personalidad de los alumnos.</p>
<p>4.- Se posibilita que nuestros alumnos se integren al mundo a través del aprendizaje del idioma Inglés, como idioma extranjero, a fin de acercarlos a los avances científicos y tecnológicos constantes.</p>	<p>4.1 El Marco Curricular del Ministerio de Educación favorece el aprendizaje del idioma Inglés, a través de sus planes y programas de estudios que abarca los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media.</p> <p>4.2 El Colegio otorga instancias para que el alumno pueda interrelacionarse con personas de habla inglesa, que se desempeñan en distintas áreas de la ciencia, tecnología y cultura.</p> <p>4.3 El Establecimiento promueve el acercamiento y práctica del idioma Inglés de modo formal e informal, a través de un variado y renovado material bibliográfico, audiovisual e informático.</p>

NÚCLEO: PERFIL DEL EDUCADOR BCA

El Educador es un guía que acompaña a sus alumnos en su crecimiento personal, promueve y facilita un aprendizaje dinámico y auténtico en ellos.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1.- El profesor vivencia los valores que sustentan nuestro proyecto y anima a los alumnos a alcanzar los ideales propuestos.</p>	<p>1.1.-El profesor es quien refuerza constantemente en sus alumnos el amor a la familia.</p> <p>1.2.-El profesor es una persona justa en el desempeño de su labor.</p> <p>1.3.- El profesor anima y propicia el diálogo entre los alumnos y demás miembros de la comunidad escolar.</p> <p>1.4.-El profesor gestiona acciones que sensibilicen socialmente a los alumnos.</p> <p>1.5.- El profesor con su ejemplo, incentiva el valor del trabajo propio y su repercusión en los demás.</p> <p>1.6.- El profesor es un profesional responsable y leal con su labor.</p> <p>1.7.-El Profesor actúa con respeto en su quehacer educativo.</p> <p>1.8.-El profesor se hace partícipe de las diferentes actividades del quehacer educativo, facilitando el logro de fines y metas de sus alumnos.</p> <p>1.9.-El profesor estimula en el alumno la identificación y valoración de sus características personales, necesidades, preferencias y fortalezas, favoreciendo el desarrollo de su identidad.</p>

<p>2.- El profesor proyecta un aprendizaje activo manteniendo un constante perfeccionamiento y búsqueda de experiencias que le permitan un flujo permanente de conocimiento.</p>	<p>2.1. El profesor está en permanente actualización de sus conocimientos.</p> <p>2.2. El profesor se informa permanentemente del acontecer social, científico y cultural.</p> <p>2.3. El profesor comparte su experiencia educativa con otros docentes.</p> <p>2.4. El profesor emplea metodologías adecuadas en la entrega de sus contenidos para el logro de los aprendizajes.</p>
<p>3.- El profesor es un profesional que se identifica con su quehacer educativo y lo proyecta con entusiasmo en todo su accionar.</p>	<p>3.1. El profesor es tolerante, comprensivo y flexible.</p> <p>3.2. El profesor refleja con su comportamiento una coherencia entre el pensar y el actuar.</p> <p>3.3. El profesor es creativo, alegre y dinámico en su quehacer académico.</p> <p>3.4. El profesor actúa con criterio, frente a diferentes situaciones.</p> <p>3.5. El profesor participa en actividades recreativas y deportivas.</p>
<p>4.- El profesor forma equipos de trabajo que favorecen la coordinación y gestión de su labor.</p>	<p>4.1. El profesor es capaz de trabajar en equipo para establecer objetivos comunes, a través de los departamentos pedagógicos.</p> <p>4.2. El profesor fomenta la comunicación entre pares para establecer estrategias de trabajo colaborativo</p>

NÚCLEO: PERFIL DEL ESTUDIANTE BCA

El alumno es el hacedor de su propio crecimiento personal, siendo un ente receptivo de los valores y la tradición cultural de la comunidad con el fin de lograr un rol activo y positivo en la sociedad.

PRINCIPIOS	INDICADORES
<p>1.- Se promueven en los alumnos un alto interés por su crecimiento personal y la comprensión de su relación con el todo que le rodea.</p>	<p>1.1. Un alumno participativo en el quehacer escolar.</p> <p>1.2. Un alumno que asume su quehacer y tareas con responsabilidad en el colegio y fuera de él.</p> <p>1.3. Un alumno mesurado, que enfrenta con entereza los triunfos y derrotas.</p> <p>1.4. Un alumno que promueve y mantiene hábitos de vida saludable y de cuidado a la naturaleza.</p> <p>1.5. Un alumno que, sin dejar de ser fiel a sus ideales, respete y valore los de sus semejantes.</p> <p>1.6. Un alumno perseverante en el logro de sus metas.</p> <p>1.7. Un alumno con capacidad de comunicación y adaptación al cambio.</p>
<p>2. Se incentiva el desarrollo del espíritu crítico y reflexivo en el alumno, para que participe activamente en las transformaciones de la sociedad.</p>	<p>2.1. Un alumno observador, paciente y con ánimo investigativo.</p> <p>2.2. Un alumno con capacidad analítica y espíritu crítico.</p> <p>2.3. Un alumno que recepcione su entorno con curiosidad y capacidad de asombro.</p> <p>2.4. Un alumno que busque en forma permanente su identidad personal.</p>

	<p>2.5. Un alumno que se esfuerce en desarrollar al máximo sus potencialidades.</p> <p>2.6. Un alumno que aporte sus experiencias a la sociedad.</p>
<p>3. Se estimula que el alumno sea constructor de su propio aprendizaje para descubrir sus capacidades y aptitudes.</p>	<p>3.1. Un alumno activo y creativo.</p> <p>3.2. Un alumno capaz de crear su propio plan de trabajo y ser responsable en su ejecución.</p> <p>3.3. Un alumno que sepa compartir lo aprendido.</p> <p>3.4. Un alumno que sea capaz de sentirse reconfortado por el logro de su trabajo.</p>
<p>4.- Se incentiva el desarrollo de una identidad escolar.</p>	<p>4.1. Un alumno que participe en las actividades educativas y culturales en su aula y/o fuera de ella.</p> <p>4.2. Un alumno que proyecta con agrado su colegio a la comunidad.</p> <p>4.3 Un alumno que participe en las actividades sociales, recreativas y deportivas.</p> <p>4.4 Un alumno que acepta y cumple las disposiciones reglamentarias del colegio.</p> <p>4.5. Un alumno que mantiene y hace buen uso de la infraestructura de su colegio y bienes materiales.</p>

NÚCLEO: PERFIL DE LA FAMILIA BCA

La familia, guía fundamental del alumno, principal ente formador y colaborador incondicional en el proceso educativo, participa activamente del Proyecto Educativo del Establecimiento, haciendo suyo los valores en el cual este se sustenta.

PRINCIPIOS	INDICADORES
1.- La familia es el entorno primario y principal para la educación de los hijos, quien les enseña a valorarla.	1.1. Una familia que estimula en sus hijos el ingreso al proceso educacional, con los deberes y responsabilidades que esto conlleva. 1.2. Padres que valoran la educación como principal camino para lograr integridad y libertad. 1.3. Una familia que confía, respeta y apoya la labor de los agentes participantes en el proceso educacional.
2.- La familia y sus componentes son los principales encargados de traspasar valores a la educación y desarrollo de sus hijos.	2.1 Padres conscientes que son los primeros y más importantes modelos de sus hijos. 2.2. Padres que con su ejemplo enseñan el valor del amor y respeto por el prójimo. 2.3. Padres que hacen suyo y practican el valor de la democracia, como la mejor forma de convivencia.
4. La familia, considerando la importancia de la educación de los hijos, se integra, se identifica y se convierte en un dinámico e imprescindible colaborador del colegio en el proceso educativo.	3.1. Una familia que se informa y elige libremente el colegio en que estudian sus hijos. 3.2. La familia conoce la filosofía educativa y el reglamento interno del colegio y lo hace propio. 3.3. Los padres respetan y confían en los profesionales involucrados en el proceso educacional. 3.4. Los padres se preocupan e informan constantemente de los logros de sus hijos, apoyando todas las actividades académicas.

	<p>3.5. Padres que responsablemente asisten a todas las reuniones y a aquellas instancias en que el colegio les requiera.</p> <p>3.6 Padres que se organizan creando instancias de participación como Centro General de Padres y Apoderados, Comités de Acción Social y otros.</p>
--	--